



PROPOSTE DIDATTICHE

Valli di Lanzo e Val Maira



A seguire un catalogo di attività di educazione ambientale pensate per Scuole dell'Infanzia, Scuole Primarie e Secondarie e calibrate per le diverse fasce di età.

I singoli laboratori vertono su diverse tematiche ambientali e mirano ad incrementare la **conoscenza** e la **consapevolezza** di ragazze e ragazzi su temi fondamentali nel contesto attuale e a rafforzare il senso di appartenenza con la natura che li circonda, orientando le scelte di vita e di lavoro dei cittadini del domani.

Le strategie didattiche utilizzate rientrano nel “learning by doing” o **apprendimento attivo**, tramite lo svolgimento di attività pratiche che rendono le ragazze ed i ragazzi i protagonisti dell'esperienza, in modo da stimolarli, farli divertire e favorire lo sviluppo di conoscenze durature. Nello specifico, nelle attività viene combinata l'esposizione di argomenti al gioco e alla sfida (“gamification”), all'indagine scientifica (IBSE), all'attività fisica e al ricorso a tecniche artistiche.

Il luogo principale di svolgimento delle attività è l'ambiente esterno, che secondo i principi dell'**outdoor education** stimola il benessere e l'apprendimento e permette di vedere e toccare con mano ciò di cui si sta parlando. Compatibilmente con le condizioni meteo, le attività potranno essere riadattate per essere svolte al chiuso.

Si specifica che le attività saranno condotte da Guide Escursionistiche Ambientali abilitate e che tutti i materiali necessari per lo svolgimento delle attività saranno forniti dagli organizzatori.

CATALOGO ATTIVITÀ



“TRACCE”

Tematiche

- Senso dell'orientamento
- Cartografia
- Esplorazione dell'ambiente naturale

Descrizione

Seguire una traccia è un'attività stimolante che porta a osservare con attenzione il territorio circostante e a interpretarne i segnali per raggiungere un obiettivo. È un modo concreto per imparare a muoversi nello spazio, sviluppando capacità di orientamento e concentrazione.

Ispirandosi ai principi dell'orienteering, questa proposta di attività all'aperto trasforma l'ambiente in un vero e proprio campo di esplorazione, dove ogni dettaglio può diventare un indizio utile. Attraverso il gioco, i partecipanti imparano a leggere il paesaggio, a prendere decisioni e a collaborare, scoprendo allo stesso tempo strumenti semplici ma fondamentali: la mappa e la bussola. Questi strumenti, spesso considerati “antichi” nell'era delle

tecnologie digitali, sono in realtà alla base dei moderni sistemi di geolocalizzazione.

Obiettivi formativi

- Comprendere le basi dell'orientamento
- Imparare a interpretare il territorio
- Capire come muoversi in natura in sicurezza e nel rispetto dei luoghi
- Acquisire conoscenze di base sulla cartografia e sull'utilizzo della bussola
- Lavorare in gruppo

Durata

3 h

Target

Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado

“BOTANICI PER UN GIORNO”

Tematiche

- Botanica
- Biodiversità
- Esplorazione dell'ambiente naturale

Descrizione

Il mondo vegetale è estremamente vario e ricco di sorprese, se si ha la pazienza e la curiosità di fermarsi a osservarlo. Questi interessanti organismi hanno evoluto nel corso di milioni di anni un'enorme diversità di specie, ma purtroppo sono poco conosciuti e studiati soltanto da una nicchia di esperti. Cosa vedono gli occhi di un botanico? In cosa consiste questa professione e perché è importante?

La proposta didattica prevede un laboratorio immersivo per imparare ad osservare e riconoscere le principali specie vegetali, attraverso approcci diversi: dal gioco all'applicazione di metodologie scientifiche utilizzate dagli esperti del settore, i partecipanti si accorgeranno di quanto possano essere affascinanti questi organismi così diversi dall'uomo.

Obiettivi formativi

- Acquisire conoscenze di base sulla vita e sulla biologia delle piante
- Riconoscere alcune specie vegetali comuni
- Sviluppare curiosità per il mondo vegetale
- Comprendere il lavoro del botanico

- Adottare un approccio di indagine scientifica attraverso osservazione e confronto
- Lavorare in gruppo

Durata

3 h

Target

- Scuola dell'Infanzia
- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado

“IL BOSCO È DI TUTTI”

Tematiche

- Botanica
- Ecologia
- Gestione del bosco (Selvicoltura)
- Risorse naturali
- Servizi ecosistemici

Descrizione

Dalla produzione di legname alla valorizzazione del paesaggio, passando per la regolazione del ciclo del carbonio, la protezione dei versanti e la conservazione della biodiversità, i boschi offrono da sempre degli importanti servizi all'uomo e costituiscono una risorsa fondamentale del territorio. Come possiamo gestirla in modo sostenibile? Come possiamo riflettere per fare le scelte giuste?

Attraverso attività che combinano giochi e simulazioni, verranno fornite le conoscenze di base e gli strumenti decisionali per poter compiere ragionamenti sulla multifunzionalità di questi ambienti e per comprendere la complessità della gestione del territorio.

Obiettivi formativi

- Riconoscere le principali specie forestali
- Acquisire conoscenze di base sulla selvicoltura
- Ragionare sul rapporto tra l'uomo e la natura e su come le attività umane influenzino il paesaggio e la biodiversità
- Aumentare la consapevolezza sulla sostenibilità
- Maturare un atteggiamento di rispetto e cura verso l'ambiente
- Sviluppare capacità di osservazione e spirito critico
- Lavorare in gruppo

Durata

3 h

Target

Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado

“ANIMALI FANTASTICI”**Tematiche**

- Zoologia
- Ecologia

Descrizione

Un percorso esplorativo alla scoperta degli animali della Riserva dei Ciciu del Villar (l'esperienza può essere replicata anche nelle Valli di Lanzo), pensato per guidare bambini e ragazzi nel mondo della fauna locale: mammiferi, uccelli, anfibi e rettili che popolano il bosco. Attraverso immagini e rappresentazioni fantasiose, i partecipanti conosceranno biologia ed ecologia delle principali specie, sfatando anche alcuni pregiudizi che spesso le accompagnano. E con un po' di fortuna, qualcuno potrebbe perfino farsi vedere lungo il cammino.

Un'esperienza divertente e immersiva che unisce gioco, racconto e conoscenza scientifica, avvicinando i giovani esploratori al mondo animale in modo spontaneo e coinvolgente.

Obiettivi formativi

- Acquisire conoscenze di base sulla biologia e sull'ecologia degli animali
- Riconoscere alcune specie animali comuni
- Sviluppare curiosità per il mondo animale
- Adottare un approccio di indagine scientifica attraverso osservazione e confronto
- Maturare un atteggiamento di rispetto e cura verso l'ambiente
- Lavorare in gruppo

Durata

3 h

Target

- Scuola dell'Infanzia
- Scuola dell'Infanzia
- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria di Primo Grado

“MONDO DI PIETRA”

Tematiche

- Scienze della Terra
- Geologia
- Geomorfologia

Descrizione

La geologia è ovunque intorno a noi, anche se spesso passa inosservata, eppure racconta storie affascinanti tutte da scoprire. In questo laboratorio gli studenti potranno “toccare la Terra con mano”: osserveranno campioni reali, imparando a distinguere i principali tipi di rocce e dando finalmente un nome alle “pietre” che incontrano ogni giorno. Scopriranno inoltre, attraverso piccoli esperimenti, come le rocce influenzano le forme del paesaggio e come gli agenti naturali — acqua, vento, ghiaccio — lo trasformano continuamente.

Un'esperienza pratica e dinamica che porta la geologia e la geomorfologia fuori dai libri e dentro le mani degli studenti, accendendo curiosità e spirito di esplorazione.

Obiettivi formativi

- Acquisire conoscenze di base di geologia e geomorfologia
- Riconoscere alcuni tipi di rocce comuni
- Sviluppare curiosità per il mondo della geologia
- Adottare un approccio di indagine scientifica attraverso osservazione e confronto
- Maturare un atteggiamento di rispetto e cura verso l'ambiente
- Lavorare in gruppo

Durata

2 h

Target

- Scuola dell'Infanzia
- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria di Primo Grado

“ESPRESSIONI NATURALI”

Tematiche

- Arte
- Scienze naturali
- Percezione soggettiva della natura

- Esplorazione dell'ambiente naturale

Descrizione

La natura è arte e si esprime con un'enorme varietà di forme, colori, odori e suoni che da sempre ispirano la creatività dell'uomo e forniscono materia prima per la creazione di opere d'arte. Come percepiamo il mondo naturale che ci circonda? Concedersi il tempo di osservarlo, ascoltarlo e percepirlo con tutti i sensi è essenziale per comprenderlo in profondità.

Questo laboratorio nasce proprio con l'intento di dare spazio alla propria sensibilità, lasciando che ciascuno possa interpretare la natura e trasformarla in arte. Attraverso diverse tecniche espressive, si potrà sperimentare liberamente e dare forma alla propria creatività.

Obiettivi formativi

- Apprendere alcune semplici tecniche artistiche
- Sviluppare curiosità per l'ambiente naturale e capacità di osservazione
- Lavorare sulla creatività soggettiva
- Ragionare sulla percezione della natura
- Rafforzare il legame con l'ambiente

Durata

2 h

Target

- Scuola dell'Infanzia
- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria di Primo Grado

"RADICI"

Tematiche

- Natura e benessere
- Immersione in natura
- Percezione soggettiva della natura

Descrizione

Il contatto con la natura, nella società contemporanea, sta purtroppo diventando sempre più raro, nonostante sia dimostrato quanto faccia bene alla nostra salute fisica e mentale e quanto favorisca concentrazione e apprendimento. Proprio per questo sta prendendo piede l'*outdoor education*,

un approccio educativo che promuove l'apprendimento attraverso esperienze dirette all'aria aperta.

Il laboratorio propone un'esperienza di immersione nella natura attraverso tecniche di *forest bathing*, con l'obiettivo di riattivare sensi ed emozioni e riflettere sul profondo legame tra l'essere umano e l'ambiente che lo circonda. Sarà un'occasione per lasciarsi andare e sperimentare modalità diverse — dal gioco ad attività più contemplative — per scoprire il proprio modo personale di vivere e coltivare una relazione autentica con la natura.

Obiettivi formativi

- Acquisire conoscenze sugli effetti benefici della natura sulla salute umana
- Potenziare l'utilizzo dei cinque sensi
- Sviluppare un senso di appartenenza alla natura autentico
- Maturare un atteggiamento di rispetto e cura verso l'ambiente

Durata

3 h

Target

Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado